**Dokument regulujący udział uczniów w projekcie**

**„Rozmaitości muzyczne Europy”**

**programu „Uczenie się przez całe życie” – Comenius.**

1. **Cele projektu.**

**Celem projektu** jest zwiększenie znaczenia i bogactwa wielokulturowości we współczesnym świecie w celu uniknięcia ryzyka całkowitej globalizacji i standaryzacji wzorców kulturowych. Wielokulturowość może być uznana za dziedzictwo, które nie może być wyparte, jeśli naszym udziałem ma być budowanie społeczeństwa opartego na integracji społeczno-kulturowej i emancypacji od ideologicznych barier i uprzedzeń rasowych.

**Cele szczegółowe:**

- zapoznanie się z kulturą, inną od naszej

- zapoznanie się z historią i cywilizacją krajów uczestniczących w projekcie

- lepsze zrozumienie wkładu muzyki do społeczno-kulturalnego rozwoju każdego kraju i jedności europejskiej

- walka z ksenofobią i odkrywanie wspólnych korzeni w muzyce każdego kraju

- rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim, zarówno w formie pisemnej, jak również w formie ustnej

- ulepszenie metod nauczania i uczenia się na przedmiotach: język angielski, muzyka i informatyka

- podniesienie jakości kształcenia poprzez wymianę doświadczeń i aktywizację nauczycieli

- wzmocnienie niezależności w nauce

- promowanie wyników pracy

- używanie oprogramowania muzycznego, dokonywanie prezentacji online, wykorzystywanie narzędzi internetowych

- wzmocnienie pozytywnego nastawienia dotyczącego problemów w społeczeństwie

- ulepszenie pracy zespołowej nad zadaniami

- poznanie różnorodności kulturowej w Europie, rozwijanie poznawczej ciekawości wśród uczestników projektu, poznanie walorów turystycznych naszych regionów

1. **Zasada dobrowolności udziału w projekcie.**

W projekcie biorą udział uczniowie Gimnazjum nr 1 im. Noblistów Polskich w Strykowie. Udział w projekcie uczniów jest dobrowolny.

1. **Kryteria wyboru uczniów do projektu**.

O składzie grupy projektowej decydują uczniowie, koordynator projektu z innymi nauczycielami/wychowawcami oraz dyrektor szkoły. Uczniowie muszą wywiązywać się z powierzonych zadań w wyznaczonym terminie. Przynależność do grupy projektowej wiąże się ze staraniami, zaangażowaniem i pracą uczniów na rzecz osiągania celów projektu. Do grupy projektowej należeć mogą uczniowie, pragnący rozwijać swoje umiejętności językowe, muzyczno-taneczne, informatyczne oraz chcący rozwijać wiedzę na temat krajów partnerskich.

1. **Informacja o zgodzie rodziców na udział w projekcie**.

Rodzice uczniów zaangażowanych w projekt wyrażają pisemną zgodę na udział dziecka w projekcie.

Załącznik nr 1: Oświadczenie rodziców (prawnych opiekunów) w sprawie zgody na udział dziecka w projekcie Programu „Uczenie się przez całe życie”-Comenius, przetwarzanie jego danych osobowych i wykorzystanie wizerunku i twórczości przez szkołę macierzystą, szkoły partnerskie i / lub ich Narodowe Agencje.

1. **Czas i formy realizacji**.

W ramach wielostronnego projektu partnerskiego odbywać się będą cykliczne zajęcia pozalekcyjne- koło zainteresowań „We love Comenius”, prowadzonych przez

koordynatora projektu- p. Katarzynę Cnotalską oraz przez p. Anetę Pęcherczyk w stałych terminach ustalonych z opiekunami lub doraźnie w miarę potrzeb. Uczniowie najczęściej będą pracować w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (np. przed lekcjami lub po ich zakończeniu, w ferie, dni wolne od zajęć dydaktycznych) oraz na zajęciach szkolnych (język angielski, muzyka, informatyka, wychowanie fizyczne, godziny wychowawcze, koła zainteresowań- np. taneczne czy chór). Uczniowie mogą pracować grupowo lub indywidualnie, bez opiekunów. Dopuszcza się komunikację e-mailową z opiekunami celem realizacji zadań (np. przy tłumaczeniach).

1. **Zasady przyjmowania uczniów z zagranicy w domach.**

Rodzice (prawni opiekunowie), którzy wyrażają chęć i gotowość przyjęcia dziecka z zagranicy, zobowiązują się, w tym pisemnie, do zapewnienia uczniowi nieodpłatnej opieki oraz niezbędnych warunków pobytu, w szczególności:

- samodzielnego miejsca do spania,

- wyżywienia,

- odbioru ucznia ze stacji Łódź Kaliska i jego odwozu na stację,

Przed wizytą roboczą w Polsce koordynator organizuje spotkanie z rodzicami rodzin goszczących w celu przekazania niezbędnych informacji związanych z ich obowiązkami względem ucznia-gościa ze szkół partnerskich.

Załacznik nr 2: Oświadczenie rodziców (prawnych opiekunów) dziecka przyjmujących ucznia ze szkoły partnerskiej.

1. **Zasady udziału uczniów w wyjeździe zagranicznym.**

O składzie grupy projektowej na wyjazd zagraniczny decydują: koordynator z innymi nauczycielami/wychowawcami oraz dyrektor szkoły.

O udziale ucznia w zagranicznej wizycie roboczej decyduje:

- zaangażowanie w działania projektowe, starania, praca ucznia

- terminowość wykonania prac (kiedy i na jakim poziomie wykonał kolejne zadania)

- udział w zajęciach dodatkowych

- umiejętności muzyczno-taneczne/umiejetności informatyczne

- dobra znajomość języka angielskiego

- brak zastrzeżeń do zachowania

- gotowość przyjęcia gości z zagranicy

- losowanie w przypadku podobnego zaangażowania w działania projektowe

- wiek ucznia (13-16 lat)

Załacznik nr 3: Oświadczenie rodziców (prawnych opiekunów) w sprawie zagranicznego wyjazdu dziecka w ramach programu Comenius- „Uczenie się przez całe życie” (zgoda na wyjazd dziecka).

W czasie wyjazdu za granicę, uczniów obowiązuje regulamin szkolny, zamieszczony w Statucie Szkoły ze wszystkimi jego konsekwencjami.

Przed wyjazdem na wizytę roboczą koordynator organizuje spotkanie z rodzicami w celu przekazania niezbędnych informacji związanych z podróżą i pobytem uczniów za granicą.

W przypadku rezygnacji z wyjazdu bez podania istotnej przyczyny, rodzice ucznia pokrywają koszty związane z wydatkami poniesionymi przez szkołę na ten wyjazd (gdyż bilety lotnicze kupuje się dużo wcześniej).

1. **Aspekt finansowy projektu**.

Podstawowe źródło dofinansowania działań projektowych to Komisja Europejska.

Grant przekazany przez Agencję Narodową programu FRSE wynosi łącznie 20,000 EUR

(I rata- 16,000 EUR). Wszystkie formy finansowania reguluje:

Umowa Finansowa

Program „Uczenie się przez całe życie”

Comenius

Partnerski Projekt Szkół

Numer Umowy

 **2013-1-GR1-COM06-15168 2**

Dodatkowe źródła dofinansowania mogą zapewnić rodzice lub sponsorzy, jeśli zajdzie taka potrzeba.

Zasady pobierania środków finansowych od rodziców:

1. Rodzice zobowiązani są na zapewnienie wyżywienia lub pokrycie jego kosztów na czas dotarcia swojego dziecka do/z rodziny goszczącej (pierwszy dzień wyjazdu i ostatni dzień wyjazdu- w przypadku braku prowiantu od rodziny goszczącej).
2. Rodzice mogą dać swoim dzieciom „kieszonkowe” na wyjazd zagraniczny.
3. Jeżeli zaistnieje możliwość dodatkowego zwiedzania w czasie wyjazdu (bo uwarunkuje to lub pozwoli na to połączenie lotnicze, kolejowe lub inne), które nie jest wpisane w cele projektu, wówczas rodzice zobowiązują się do pokrycia kosztów zwiedzania, tj. biletów wstępów, ewentualnego zakwaterowania, przejazdów czy wyżywienia (jednakże jest to mało prawdopodobne, aby zaistniała taka opcja).
4. **Data obowiązywania.**

Projekt „ Music Advantages in the Diversity of Europe”- „Rozmaitości muzyczne Europy” realizowany jest od 1 VIII 2013 do 31 VIII 2015r. Raport cząstkowy zostanie wysłany do 30 VI 2014 roku, a raport końcowy- po zakończeniu projektu, nie później niż do 30 IX 2015 roku. Dane do bazy EST wprowadzone będą najpóźniej do 30 IX 2015 roku.